

KURIER STOmeniusa

BIULETYN INFORMACYJNY PROGRAMU STOmenius 2016

NUMER 1 / STYCZEŃ 2016

SPIS TREŚCI:

SIEDMIOGŁOS

- Kilka słów o idei *Siedmiogłosu*
- Tak widział to Augustów
- Spojrzenie z Białegostoku
- Głos z Ciechanowa
- Relacja z Ostrołęki
- Uwaga! Mówi Ursynów
- Zakopane, Zakopane...
- Czas na głos z Bemowa

INFORMACJE, AKTUALNOŚCI

- Po spotkaniu w Warszawie
- Ustalenia uczniowskie
- Nauczyciele wymyślili

Kilka słów o idei Siedmiogłosu

Nie wiem, czy wszyscy Państwo zostali należycie poinformowani o tym, czym jest Siedmiogłos i jak powstał. Poniżej postaram się więc przybliżyć ten temat.

Pojęcie *Siedmiogłos* zostało pierwotnie ukute przez dyrektora Jarosława Pytlaka dnia 19 grudnia 2015 roku, po obfitym śniadaniu zaserwowanym przez społeczność ursynowskiego Zespołu Szkół nr 1 STO. Różnorodność potraw i wysoka estetyka ich podania mogły rzeczywiście spowodować poranne pobudzenie weny.

Istotą *Siedmiogłosu* są relacje uczniów i nauczycieli z siedmiu szkół uczestniczących w *Programie STOMenius*, zbierane po każdym spotkaniu. Wszystkie będą publikowane w „Kurierze STOMeniusa”, a ten trafi do uczestników spotkań, a za ich pośrednictwem może nawet znacznie dalej, jako swoiste wspomnienie wspólnie przeżytych chwil i wymiana odczuć z tym związanych.

Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy nadesłali swoje relacje po pierwszej imprezie i namawiamy do dalszej aktywności. Zachęcamy również do udostępniania „Kuriera” wszystkim zainteresowanym na całym świecie.

Piotr Bandurski (nauczyciel, Warszawa-Bemowo)

Tak widział to Augustów

18 grudnia 2015 r. pojechaliśmy do Warszawy, by reprezentować naszą szkołę w kolejnej edycji projektu STOMenius. W sumie pojechało nas 6 osób: 4 wybrańców z klasy 2. gimnazjum oraz Panie: Asia i Agnieszka. Po ponad pięciogodzinnej jeździe byliśmy na miejscu. Duża jak na standardy STO-wskie szkoła pod przywództwem pana Jarosława Pytlaka zrobiła na nas ogromne wrażenie. Poznaliśmy ludzi z Warszawy, Ciechanowa, Ostrołęki, Zakopanego i Białegostoku.

Jednym z elementów zjazdu była praca warsztatowa. Uczniowie i nauczyciele pracowali osobno, a potem przedstawiliśmy nawzajem swoje pomysły. Postanowiono, między innymi, zorganizować 4 kilkudniowe wycieczki do szkół biorących udział w projekcie.

Po godzinie 20.00 mieliśmy czas wolny. Nie będę zdradzać szczegółów, bo nie chcę zaszkodzić nowo powstałym kontaktom, ale na pewno integracja była. To stwierdzi chyba każdy. A o to właśnie chodzi w tym projekcie.

Wyjazd uważam za udany.

Julia Urbanowicz

Spojrzenie z Białegostoku

Nasze pierwsze spotkanie w Warszawie było udane. Najfajniejsze było to, że mogliśmy poznać innych uczniów z różnych miast. Mimo, że do Warszawy pojechaliśmy tylko we dwie, wcale nie narzekaliśmy na brak towarzystwa. Gospodarze przyjęli nas pierwszorzędnie, a w samej szkole czułyśmy się bardzo dobrze. Świadomość tego, że pojechaliśmy tam w jakimś konkretnym i ważnym celu była podbudowująca. STOmenius to bardzo integrujący program łączący ludzi.

Dziękujemy wam wszystkim, którzy tam byliście, wiemy co mamy robić, ruszmy do pracy i spotykamy się w marcu! Pozdrawiamy!

(Noname, Białystok)

Relacja z Ostrołęki

Od dwóch lat uczestniczymy w projekcie gimnazjów społecznych, pod kryptonimem „STOmenius”. Celem tego przedsięwzięcia jest integracja uczniów i nauczycieli szkół STO. Przyjęte formy pracy to warsztaty, wycieczki oraz spotkania integracyjne.

W tym roku bierzemy udział w II edycji STOmeniusa. Tegoroczne spotkanie inauguracyjne odbyło się w warszawskim Zespole Szkół STO na Bemowie, którego częścią jest Gimnazjum nr 99.

W zjeździe udział wzięli uczniowie gimnazjów społecznych STO z Ostrołęki, Ciechanowa, Augustowa, Białegostoku, Zakopanego i warszawskiego Ursynowa. Było nas około 40 osób. Po wspólnym obiedzie odbyło się zebranie informacyjne, przedstawiające porządek spotkania.

Zaraz po zwiedzeniu szkoły nauczyciele i uczniowie odbyli oddzielne spotkania poświęcone przygotowaniu do opracowanego tematu: „Co odróżnia nasze gimnazja od innych szkół?”.

Termin następnego spotkania wyznaczaliśmy na marzec.

Kolejnym miłym akcentem była kolacja, którą wspólnie przygotowaliśmy. Mieliśmy okazję bliżej się poznać i polubić. Następnie odbył się czas wolny, który spędziliśmy, integrując się z nowo poznanymi osobami. Po miło spędzonym dniu, wszyscy udaliśmy się na zasłużony spoczynek.

Następnego dnia musieliśmy wstąpić, aby pojechać do szkoły na warszawski Ursynów. Tam zjedliśmy bardzo dobre śniadanie, zwiedziliśmy szkołę, obejrzelśmy prezentację i zaczęliśmy szykować się do wyjazdu.

Tym miłym akcentem zakończyliśmy spotkanie w Warszawie i wróciliśmy do domu.

Emilia Pędzich (uczennica, Ostrołęka)

Głos z Ciechanowa

W Warszawie było bardzo fajnie. Dyrektor szkoły zrobił na mnie duże wrażenie (oczywiście pozytywne). Wszyscy ludzie byli bardzo koleżeńscy, mili i otwarci, czego się nie spodziewałam na pierwszym spotkaniu. Na tym wyjeździe zdobyłam wielu nowych przyjaciół. Wszyscy nauczyciele byli bardzo uprzejmi. Nawet tolerowali nasze granie w Minecrafta po północy. Po powrocie do domu żałowałam, że to spotkanie nie trwało trochę dłużej. Nie mogę się doczekać następnego.

Anastazja Soplińska (uczennica, Ciechanów)

Dwa grudniowe dni, spędzone na pracach nad projektem STOmenius, upłynęły w bardzo miłej atmosferze. Uczniowie, nauczyciele i dyrektorzy w swoich grupach roboczych opracowali pierwsze działania projektowe, poznając się przy tym i dobrze bawiąc.

Dzięki gościnności obu dyrektorów, po ciężkiej pracy mogliśmy odpocząć i pożywić się, jakże smacznie i zdrowo! To dopiero początek naszej przygody ze STOmeniusem, ale ta wizyta wyznaczyła już kierunek i atmosferę pracy. Wszyscy bardzo zadowoleni i pełni nowych doświadczeń wróciliśmy do domu, już planując kolejne spotkanie.

Do zobaczenia w Ciechanowie!

Bożena Zagórska-Arumińska (nauczycielka, Ciechanów)

Uwaga! Mówi Ursynów

W dniach 18-19 grudnia w dwóch Warszawskich szkołach STO odbyło się spotkanie przedstawicieli szkół STO w ramach programu STOmenius. Pierwszego dnia byliśmy goszczeni przez Społeczne Gimnazjum nr 99 STO na Bemowie.

Z naszej szkoły wyruszyliśmy kilka minut po godzinie 14.00, a na miejscu byliśmy już po godzinie podróży metrem i autobusem. Kiedy wszyscy się zebrali, dyrektor tamtejszej szkoły zaprezentował nam pomysły dotyczące projektu STOmenius i jego celów.

Po zakończeniu tej części uczniowie spotkali się w celu wypracowania sposobów współpracy między szkołami. W tym czasie opiekunowie dyskutowali o innych formach i możliwościach współpracy. Po zakończeniu burzy mózgów nauczyciele zaprezentowali swoje pomysły uczniom, a uczniowie nauczycielom.

Drugiego dnia to my gościliśmy w szkole na Ursynowie wszystkich uczestników zjazdu. Zjedliśmy tam śniadanie i oprowadziliśmy kolegów z innych szkół po naszej placówce. Około godziny 12.00 mogliśmy wrócić do domu. Spotkanie się zakończyło, a goście przygotowywali się już do powrotu.

Osobiście uważam, że takie spotkania są dobre i powinny być organizowane częściej.

W tym roku nasza szkoła postanowiła zaangażować się w projekt STOmenius.

W piątek 18 grudnia 2015 r. odbyło się pierwsze spotkanie wprowadzające nas w tajniki dalszych działań. Uczniowie i nauczyciele z kilku szkół STO zjawili się w Społecznym Gimnazjum nr 99 STO na warszawskim Bemowie. Niestety, jak to zwykle bywa, ponieważ mieliśmy najbliżej ze wszystkich gości, spóźniliśmy się na spotkanie. Z warszawskiego Ursynowa ruszyliśmy dopiero po zakończeniu zajęć lekcyjnych.

Po wysłuchaniu krótkiego wstępu dotyczącego poprzedniej edycji projektu, podzieliliśmy się na dwie grupy: uczniowie i nauczyciele. Każda z nich została oprowadzona po budynku szkoły przy ul. Powstańców Śląskich. A było co oglądać w licznych zakamarkach, np. prace uczniów na kolorowych ścianach czy ciekawie wyposażone sale.

Kolejna część spotkania również odbywała się w podgrupach. Naszym zadaniem było zaplanowanie działań dla szkół na czas trwania projektu.

Nauczyciele zdecydowali, że odbędzie się m.in. konkurs na logo STOmeniusa oraz prezentacja dorobku naszych gimnazjów. Zdecydowaliśmy także o terminach kolejnych spotkań w innych szkołach biorących udział w programie.

Grupa uczniów obradowała zdecydowanie dłużej i zgodnie z ich ustaleniami przed kolejną wizytą (w Ciechanowie i Ostrołęce) społeczności uczniowskie mają ustalić, co wyróżnia poszczególne gimnazja, biorące udział w projekcie. W dalszej części spotkania nie mogliśmy wziąć udziału, ponieważ musieliśmy przygotować się na wizytę w naszej szkole.

W sobotę grupa uczniów z klas pierwszych i drugich Społecznego Gimnazjum nr 1 pojawiła się w szkole już o godzinie 7 rano, żeby zabrać się za przygotowanie śniadania dla gości. A było co robić! Biesiadników miało być ponad 30. Przygotowaliśmy sałatkę, twarożki na słodko i ostro, talerz wędlin, serów, warzyw, jajecznicę, racuchy... Każdy mógł znaleźć coś dla siebie.

Po śniadaniu goście zostali oprowadzeni po naszej szkole, a następnie dyrektor przedstawił krótką prezentację dotyczącą naszej historii i osiągnięć.

Zofia Tulczyńska, Aleksandra Mięsiak (nauczycielki, Warszawa-Ursynów)

Zakopane, Zakopane...

Do Warszawy jechaliśmy około 6 godzin, wliczając w to czas dojazdu do Krakowa. W Społecznym Gimnazjum nr 99 na Bemowie ugoszczono nas gorącym posiłkiem i od razu po konsumpcji zostaliśmy poproszeni o wejście na wyższe piętro. Tam opowiedziano nam o całym projekcie i jego poprzednich edycjach. Następnie uczniowie gimnazjum oprowadzili nas po budynku swojej szkoły, który zrobił na nas bardzo pozytywne wrażenie. Później zostaliśmy podzieleni na 2 grupy: nauczyciele i uczniowie.

Jako grupa uczniów mieliśmy opracować sposoby komunikacji między nami oraz zastanowić się, jak nasze szkoły powinny pomagać społecznie, aby wypełnić zobowiązania wobec nazwy. Myśleliśmy nad tym ponad 2 godziny. Burza mózgów zakończyła się o godz. 20:00 i doszliśmy do wniosku, że na każdym kolejnym spotkaniu będą podane dalsze tematy. Temat obecny, to „Co wyróżnia nasze gimnazja spośród innych”.

Po wysiłku intelektualnym nadszedł czas odpoczynku. Spędziliśmy długą noc na integrowaniu się i, oczywiście, spaniu.

Kolejnego dnia wyruszyliśmy do Społecznego Gimnazjum nr 1 na Ursynowie, gdzie zjedliśmy przepyszne śniadanie, a następnie obejrzelśmy osiągnięcia tej szkoły. Okazało się, że ma fascynujący dorobek. Realizowała mnóstwo projektów na rzecz uczniów i ich rodziców.

To był ostatni cel naszej podróży. W oczekiwaniu na pociąg poświęciliśmy trochę czasu na drobne szaleństwo w galerii „Złote Tarasy”, a następnie wyruszyliśmy w drogę powrotną.

(Uczeń, Zakopane)

Czas na głos z Bemowa

18 grudnia 2015 roku nasza szkoła szykowała się na przyjęcie uczniów z różnych placówek STO z całej Polski. Spotkanie miało rozpocząć się około godziny 17.00, więc po uprzednim przygotowaniu sal rozeszliśmy się. Gdy przyjechali goście, zaczęliśmy od oprowadzenia ich po naszej szkole. Później postanowiono zrobić „burzę mózgów” wśród uczniów, w nadziei, że ktoś będzie miał jakiś dobry pomysł. Takowych było całkiem sporo. Efektem rozważań naszych oraz nauczycieli stało się zaplanowanie czterech spotkań na terenie różnych szkół.

W połowie owego proceduru zeszliśmy zrobić kolację. Wbrew pozorom zabawa była przednia, może mniej z powodu efektu kulinarnego, lecz mówi się trudno... Zjedliśmy kolację i mieliśmy czas wolny. Spędzaliśmy go w różny sposób, lecz największym zainteresowaniem cieszyła się sala matematyczna. Nie wchodząc w szczegóły naprawdę było ciekawie.

Po nocy przespanej na materacach i kanapach ruszyliśmy do autokaru, który dowiózł nas do szkoły na Ursynowie. Przewidziany program podobny był do naszego, lecz osobiście uważam, że posiłek zrobiony tam był bardziej zróżnicowany od naszego.

Spotkanie minęło w bardzo przyjemnej atmosferze. Uważam, że było wielce udane i należałoby je powtórzyć.

Maksymilian Świrski

W dniach 18-19 grudnia odbyło się kolejne (dla nas) spotkanie programu STOMenius. Tym razem do naszej szkoły zawitali goście z Ostrołęki, Zakopanego, Augustowa,

Ciechanowa, Białegostoku i z warszawskiego Ursynowa. Podczas spotkania zarówno uczniowie jak i nauczyciele zastanawiali się między innymi nad tym, jaki kształt ma przybrać dalsza współpraca szkół biorących udział w projekcie. Postanowiliśmy, że projekt powinien posiadać logo. Zostanie ono wybrane na drodze konkursu. Innym zagadnieniem poruszonym podczas rozmów był problem likwidacji gimnazjów. Debatowaliśmy nad argumentami, które mogłyby być użyte w dyskusji „przeciw”.

Drugiego dnia odwiedziliśmy gimnazjum na Ursynowie. Mogliśmy zobaczyć, w jaki sposób pracuje ta szkoła.

Joanna Firek

AKTUALNOŚCI, INFORMACJE

Po spotkaniu w Warszawie

Spotkanie STOmeniusa w Warszawie przeszło już do historii, podobnie jak mecz polskich szczypiornistów z Chorwacją. Jednak istnieje jeden czynnik, który zasadniczo różni te dwa, już historyczne, wydarzenia. Mianowicie po spotkaniu warszawskim pozostały wyłącznie miłe wspomnienia, do których chce się wracać.

Poza wspomnieniami mamy też pewne ustalenia, które zapadły podczas spotkań warsztatowych dwóch niezależnie działających grup: uczniów i nauczycieli.

Piotr Bandurski

Ustalenia uczniowskie

Uczniowie pracowali w naturalnym dla siebie środowisku, to jest w szkolnym klubiku. Być może dlatego współpraca przebiegała w sposób wzorcowy i przyniosła wiele pomysłów. Poniższą relację przygotowała Natalia Pietrzak z Ciechanowa.

„Na spotkaniu przedstawiliśmy propozycje tego, co będziemy robić w naszych miastach, gdy odwiedzą nas inne szkoły. Uznaliśmy, że dobrze będzie założyć konto na Instagramie, gdzie będziemy umieszczać informacje i zdjęcia z uczniowskich działań na rzecz STOmeniusa. Ja posiadam hasło do konta, zachęcam do rozpowszechniania nazwy i istoty projektu we wszystkich klasach, aby uczniowie mogli obejrzyć wspólne posty. Proszę o relacjonowanie tego, co dzieje się u Was w szkole.

Wymyśliliśmy też pewien kompletny, jak się wydaje, projekt, który będzie realizowany przez uczniów w tej edycji STOmeniusa.

Oto jego założenia:

1. Projekt będzie się składał z tylu części, ile przewidujemy przerw pomiędzy spotkaniami.
2. Temat każdej części ustalamy wspólnie podczas spotkania.
3. Każda szkoła przygotowuje swój projekt w zakresie ustalonego tematu. W działania angażują się wszyscy, nie tylko uczniowie z Samorządu Szkolnego.
4. Wykonanie prezentacji projektu w dowolnej formie (np. plakat, prezentacja, film, scenka).
5. Efekty naszej pracy przedstawiamy na kolejnym spotkaniu. Omawiamy rezultaty działań i wyciągamy wnioski.
6. Relacjonujemy efekty naszych prac na wspomnianym wyżej koncie Instagram.

Przypominamy, że ruszyła już pierwsza część naszego projektu, pod nazwą „Co różni nasze gimnazja od innych” Prezentacja efektów prac odbędzie się na najbliższym spotkaniu w Ciechanowie. Tam też ustalimy kolejny temat.

Nauczyciele wymyślili

Nauczyciele też ciężko pracowali w naturalnym dla siebie środowisku, czyli na korytarzu szkolnym, pod czujnym okiem dyrektorów. Więc efekty ich pracy również mogą budzić szacunek.

Poniżej znajduje się lista ustaleń, zanotowanych przez p. dyr. Katarzynę Kossakowską z Ostrołęki.

1. Projekt STOMenius będzie miał swoje logo, które powstanie na podstawie projektów zgłoszonych do konkursu.
2. Na początku stycznia 2016 r. powstanie regulamin konkursu na logo. Każda szkoła ma prawo zgłosić dwie propozycje logo, zgodne z zapisami regulaminu. Najlepszy projekt zostanie wybrany poprzez głosowanie szkół. Każda szkoła dysponuje jednakową liczbą 6 punktów do przyznania. Można je dowolnie rozdzielić.
3. Szkoła z Ostrołęki jest odpowiedzialna za działania związane ze współpracą Samorządów. Z każdej szkoły zostanie oddelegowana osoba, która na koncie Instagramu (serwisu społecznościowego) będzie umieszczać informacje i przemyślenia na temat realizacji projektów. Sprawę zainicjuje Natalia z Ciechanowa. Można będzie „lajkować” umieszczane tam posty lub zdjęcia.

4. Prezentacje dobrych praktyk samorządowych zbieramy na koniec projektu, przed wizytą w Białymstoku.
5. Do końca stycznia przygotowujemy hasła do dorobku gimnazjów (oddzielnie nauczyciele, oddzielnie uczniowie).
6. Każda szkoła goszcząca po wizycie gości przygotowuje biuletyn. Można go będzie, m.in. umieścić na serwisie.
7. Ustalono terminy wizyt w poszczególnych szkołach:
 - a. 16 - 18 marca 2016 r., Ciechanów i Ostrołęka,
 - b. 23 - 25 maja, Zakopane
 - c. 22 - 24 września 2016 r. Augustów,
 - d. 15 - 17 listopada 2016 r Białystok.

